

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		星とたんぼいっばずつ					公表日			令和7年 3月 18日		
		チェック項目	はい	いいえ	無記入	工夫している点	課題や改善すべき点					
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	14	0	0	・遊びの部屋が狭いが、スケジュールで人数が多くならないようにしている。2階を使っていないのがもったいない気がします	・2階は保護者の相談の部屋として使っています。階段が急なので、子どもたちには危険であることも使用しない理由の一つです。					
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	10	2	2		・職員の数につきましては、基準を大幅に超えて配置しております。					
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	14	0	0							
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	13	1	0	・運動の部屋がもっと広ければ、運動がしやすくなると思います ・随時、換気・消毒を行っている。それぞれの活動の部屋が分かりやすく分かれている。	・運動に特化はしていないので、十分な広さだと思っています。年長児を中心に活動内容によっては、駐車場や公園を使っています。					
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	14	0	0							
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	14	0	0							
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	12	2	0		・会議で共有し、業務改善をしています。					
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	13	1	0		・職員の意見は出来る限り取り入れていると思っています。					
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	11	3	0		第三者評価につきましては、できておりません。早急に、その体制について考えていかなければと思っています。					
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	14	0	0	・定期的な職員研修						
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	14	0	0							
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	13	1	0		・しています。					
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	14	0	0	・支援担当者会議で管理者と担当支援者が話し合いをしている						
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	13	1	0	・自分の担当以外の子の支援計画には目を通していません。	・支援計画はいつでも見れるようにしています。また共有もしていると思います。					
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	14	0	0							
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	14	0	0							
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	14	0	0	・日々話し合いながら、活動プログラムを立て、必要に応じて変更もしている						
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	14	0	0	・日々話し合いながら、活動プログラムを立て、必要に応じて変更もしている						
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	14	0	0							
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	14	1	0	・朝礼で、その日の支援内容を共有し、気をつけて欲しいことは担当が伝えている ・朝礼でその日の登所児に対する支援内容の共有をしている	・朝礼で話し合っています。 ・午後から来られる職員に対しては考えていきます。					
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	12	2	0	・必ずではありません。午前中の療育の後、できていないことが多いです。 ・半日勤務では、なかなか打合せ、振り返りができていない ・反省会でその日の支援についての報告や話し合いがされている	・午前勤務の方が多いので、午前の反省会を行っていきたくと思います。 ・会議で取り入れたいので、声をあげていただければありがたいです。					
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	12	2	0		・毎回、課題取り組みシートに記入していると思います。					
	23	定期的なモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	13	1	0		・評価をしながら6ヶ月ごとに見直しをしています。					
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	13	1	0		・管理者や担当が参加して話し合いをしています。					
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	14	0	0							

関係機関や保護者との連携	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	12	1	1	・保護者との間で支援が止まっていると感じます	・子どもに合わせて支援を支援をしています。保護者を通じて園や事業所の様子を情報共有して、サポートブックを作成して繋げています。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	12	2	0	・サポートブックは作成しているが、小学校からのアクションはない	・サポートブックを作成することで、事業所と保護者、保護者と学校の情報共有になっていると思います。
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。					
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。					
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。					
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	7	3	4	・私が知らないだけかもしれませんが	児童発達支援センターとの連携と書かれているので、誤解されやすい質問ですが、当事業所は専門の先生たちのスーパーバイズを定期的に受けております。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	9	3	・地域の中での交流はない	園に行っている子ども達が、ほとんどの中、必要であると感じておりません。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	14	0	0		
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	14	0	0		
保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	13	0	1		・契約の時にしています。
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	14	0	0		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	14	0	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	14	0	0	・日々の15分内では足りない時は、改めて時間を設けたり、早めに迎えに来てもらったりしている	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	14	0	0		
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	14	0	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	12	2	0	・HPはスマホから見ると、見にくさを感じます	ラインを通して、保護者に送っていますし、HPも、できるだけ更新しております。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	14	0	0		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	13	0	1		
非常時等の対応	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6	6	2	・講演会？	・地域との交流はある方だと思います。地域の方にとっても助けられています。
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	14	0	0	・毎月、避難訓練を実施し、反省点など話し合っている	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	14	0	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	12	1	1		・事前に保護者に聞いています。会議等で共有しています。
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	14	0	0		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	14	0	0		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	14	0	0		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	14	0	0	・すぐ話し合いの場を持ち、改善している。改善後もそれで良かったか話し合っている	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	14	0	0		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	14	0	0		